# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Наименование дисциплины (модуля)

Теория игр

#### Наименование ОПОП ВО

01.03.04 Прикладная математика. Цифровая экономика

#### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Теория игр — дисциплина, рассматривающая процессы и явления в экономике, политологии, управлении и личной жизни. Везде, где сталкиваются интересы двух или более сторон, ведущих борьбу за реализацию своих интересов, возникает игровая ситуация. Это в первую очередь экономика, где есть игроки — продавцы и покупатели, нанимаемые работники и работодатели, государство и фирмы. Это и политика, и юриспруденция, и война, и личная жизнь. Каждая из сторон имеет свою цель и использует некоторую стратегию, которая может вести к выигрышу или проигрышу — в зависимости от поведения других игроков.

Данная дисциплина преследует цель научить студентов при рассмотрении процесса, в котором участвуют две или более сторон, ведущих борьбу за реализацию своих интересов, выбирать лучшие стратегии с учётом представлений о других участниках, их ресурсах и их возможных поступках.

Задачами дисциплины «Теория игр» являются:

- знакомство с основными концепциями теории игр через реальные игровые ситуации;
- развитие логико-математического и теоретико-игрового мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью;
- выработка навыков построения моделей для практических ситуаций в различных областях;
- овладение техникой принятия эффективных и устойчивых решений в конфликтных ситуациях;
- овладение техникой принятия решений о вступлении в возможные коалиции.

## Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 — Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название<br>ОПОП ВО,<br>сокращенное | Код и<br>формулировка<br>компетенции | Код и<br>формулировка<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                         |                             |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|--|
|                                     |                                      |  | Код<br>резуль<br>тата             | Формулировка результата |                             |  |  |
| 01.03.04                            | ОПК-1:                               | ОПК-1.2к:  | РД1                               | Знание                  | основные научные принципы и |  |  |
| «Прикладная                         | Способен                             | Использует   |                                   |                         | базовые понятия теории игр  |  |  |
| математика»<br>(Б-ПМ)               | применять<br>знание                  | теорию<br>фундаментальной  |                                   |                         |                             |  |  |

| фундаментальной математики и естественно-                              | математики и естественно-<br>научных   | РД2 | Знание | точные и приближенные методы решения игровых ситуаций   |
|--|--|-----|--------|---|
| научных<br>дисциплин при<br>решении задач в<br>области<br>естественных | дисциплин при решении прикладных задач | РД3 | Умение | выбор типа модели для конфликтных ситуаций в различных областях, разработка и построение модели, нахождение решения         |
| наук и<br>инженерной<br>практике                                       |  | РД4 | Навык  | использование кооперативных моделей при принятии организационных и управленческих решений о вступлении в возможные коалиции |

# Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Статические игры с полной ин-формацией: чистые стратегии и равновесие Нэша
- 2) Статические игры с полной ин-формацией: смешанные страте-гии. Теорема равновесия Нэша
  - 3) Решение конечной матричной игры методами линейного программирования
  - 4) Динамические игры с полной и совершенной информацией
  - 5) Динамические игры с неполной информацией
  - 6) Дизайн механизмов
  - 7) Кооперативные игры: ядро, вектор Шепли
  - 8) Экономика обмена

# Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО |                                      |             |                                     | Семестр | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |       |                    |    |     |                          |    |   |
|---------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------------|-------|--------------------|----|-----|--------------------------|----|---|
|                     | Форма<br>обуче-<br>ния               | Часть<br>УП | (ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | (3.E.)  | Всего             | Аудиторная                    |       | Внеауди-<br>торная |    | CPC | Форма<br>аттес-<br>тации |    |   |
|                     |                                      |             |                                     |         |                   | лек.                          | прак. | лаб.               | ПА | КСР |                          |    |   |
|                     | 01.03.04<br>Прикладная<br>математика | ОФО         | Б1.Б                                | 6       | 3                 | 37                            | 18    | 18                 | 0  | 1   | 0                        | 71 | 3 |

### Составители(ль)

Мазелис Л.С., доктор экономических наук, профессор, Кафедра математики и моделирования, lev.mazelis@yvsu.ru